## AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS

Relación 1 2005/2006

1. Determina x para que el producto (2-5i)(3+xi) sea

- a) Un número real
- b) Un número imaginario puro
- 2. Determina un número complejo cuyo cuadrado sea igual a su conjugado.
- 3. Hallar el número complejo  $z = \sum_{k=0}^{100} i^k$
- 4. Hallar la parte real del número complejo

$$z = \frac{(3+2i)i^{17}}{i^{243}(1-i)^3}$$

5. Calcular las siguientes raíces:

- a)  $\sqrt[3]{1}$
- b)  $\sqrt[4]{16(\cos 180 + i \sin 180)}$
- 6. Encuentra un complejo que sumándolo con  $\frac{1}{2}$  de otro complejo de módulo  $\sqrt{3}$  y argumento 60.
- 7. La suma de dos números complejos es 6, el módulo del primero es  $\sqrt{13}$  y el del segundo es 5. Halla estos complejos, su producto y su cociente.

8. Halla las soluciones (reales e imaginarias) de las ecuaciones:

- a)  $z^6 28z^3 + 27 = 0$
- $b) z^3 2z^2 + 4z 8 = 0$
- c)  $z^8 1 = 0$

- 9. Los afijos de los números complejos  $z_1$ ,  $z_2$  y  $z_3$  son los vértices de un triángulo equilátero cuyo incentro es el origen de coordenadas. Sabiendo que  $z_1 = 1 + i$ , calcula  $z_2$  y  $z_3$ .
- 10. Se considera el complejo z=1+3i; se efectúa un giro de centro el origen de coordenadas y amplitud 30. Halla el complejo z' transformado por z en el citado giro.
- 11. Describir geométricamente los conjuntos de complejos z que cumplen:
  - $a) z \overline{z} = i$
  - $b) \ z + \overline{z} = |z|^2$
  - c)  $z \cdot \overline{z} = 1$
- 12. Probar que  $\frac{1}{i} = -i$  y que  $\frac{1}{i+1} = \frac{1-i}{2}$ .
- 13. Encontrar la parte real e imaginaria de  $\frac{z+2}{z-1}$  siendo z=x+iy.
- 14. Probar que para cualesquiera  $z, \omega \in \mathbb{C}$ ,

$$Re(z + \omega) = Rez + Re\omega$$

У

$$Im(z + \omega) = Im(z) + Im(\omega)$$

- 15. Resolver la ecuación  $z^8 = 1$  para z.
- 16. Calcular las raíces cuadradas y cúbicas de 1 + i.
- 17. Calcular  $\sqrt[4]{8 8\sqrt{3}i}$ .
- 18. Mostrar que

$$\left[ \frac{\overline{(3+7i)^2}}{(8+6i)} \right] = \frac{(3-7i)^2}{(8-6i)}$$

19. Probar que el máximo valor absoluto de  $z^2+1$  sobre el disco unidad  $|z|\leq 1$  es 2.

- 20. Expresar  $\cos 3\theta$  en términos de  $\cos \theta$  y  $\sin \theta$  usando la fórmula de Moivre.
- 21. Escribir la ecuación de una línea recta, de un círculo y de una elipse usando notación compleja.
- 22. Probar que:
  - a)  $sen^2z + cos^2z = 1$
  - b)  $sen(z + \omega) = senz \cdot cos\omega + cosz \cdot sen\omega$
  - c)  $cos(z + \omega) = cosz \cdot cos\omega senz \cdot sen\omega$
- 23. Resolver la ecuación  $x^2 (20 + 14i)x + 44 + 164i = 0$ , y determinar dos números complejos tales que sus afijos y los correspondientes a las soluciones de la ecuación sean los cuatro vértices de un cuadrado en el que una de sus diagonales está determinada por las referidas soluciones.
- 24. Calcular la parte real e imaginaria de los siguientes números complejos:

$$a) \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n$$
$$b) e^{1+i}$$

- 25. Calcular  $sen\left(\frac{\pi}{2}+in\right)$ , con  $n\in\mathbb{N}$
- 26. Calcular la suma de las raíces n-ésimas de la unidad. (Examen Febrero 2003)
- 27. Se consideran tres números complejos cualesquiera  $z_1, z_2$  y  $z_3$ , y con ellos se construyen otros tres:

$$\zeta_1 = \frac{z_1}{z_2 - z_3}, \quad \zeta_2 = \frac{z_2}{z_3 - z_1}, \quad \zeta_3 = \frac{z_3}{z_1 - z_2}$$

3

Demostrar que si la parte real de  $\zeta_1$  y  $\zeta_2$  es nula, también lo es la de  $\zeta_3$ . (Examen Septiembre 2003)

- 28. Dada la ecuación  $z^2 8zi (19 4i) = 0$ , hallar un complejo tal que su afijo y los afijos de las raíces formen un triángulo rectángulo isósceles. (Examen Febrero 2005)
- 29. Determinar si la función

$$f(z) = \frac{x}{x^2 + y^2} - i\frac{y}{x^2 + y^2}$$

verifica las ecuaciones de Cauchy-Riemann y hallar su dominio de holomorfía.

- 30. Comprueba que la función  $f(z)=z^2$  satisface las ecuaciones de Cauchy-Riemann y determine la derivada f'(z).
- 31. Dada  $u(x,y)=x^2-y^2+2xy$ , encuentre la función conjugada v(x,y) tal que f(z)=u(x,y)+iv(x,y) es una función analítica de z en todo el plano z. (Examen Septiembre 2004)