

## GUÍA DOCENTE PLAN DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO 2024/2025

**Nombre del curso/asignatura:** IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

**Objetivos:** Objetivo general: Formar y sensibilizar en igualdad de género y diversidad de manera que se promueva la igualdad de oportunidades entre todas las personas.

Objetivos específicos:

- Conocer las aportaciones de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la igualdad y la diversidad.
- Comprender conceptos importantes relacionados con la igualdad de género y la diversidad.
- Conocer las principales políticas de actuación en materia de igualdad y diversidad.
- Conocer los principales conceptos y las herramientas para la prevención y actuación frente al acoso y de las violencias contra las mujeres
- Hacer un análisis de la situación de desigualdad de género presente en diversos contextos de nuestra sociedad: ámbito laboral, participación en la sociedad, ámbito sanitario y acceso y uso de nuevas tecnologías.
- Promover que profesionales a futuro en los distintos ámbitos incorporen la perspectiva de género y diversidad en el ejercicio de sus actividades laborales.

**Universidad organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha

**Profesores para su impartición:** Carmen Díaz Mora y Juana Morcillo Moreno (coordinadoras del curso). Cada sesión temática contará con profesorado especializado en la materia.

**Duración/ECTS:** 2 ECTS.

**Fecha de inicio y fecha de fin de impartición del curso/asignatura:** curso 2024-2025.

**Contenidos:**

1ª SESIÓN: Análisis del marco institucional y jurídico para promover la igualdad y la no discriminación	
<b>Metas ODS</b>	5.1, 5.c, 10.2, 10.3 y 16.7
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internacional (incluir aquí referencia a los ODS)</li> <li>- Europeo</li> <li>- Nacional</li> <li>- Regional</li> </ul>

	- Universidades. UCLM
<b>2ª SESIÓN: Prevención contra el acoso</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1, 10.3 y 16.1.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos: tipos de acoso</li> <li>- Ámbitos de especial relevancia</li> <li>- Herramientas</li> <li>- Protocolo de acoso en la UCLM</li> </ul>
<b>3ª SESIÓN: Prevención y tratamiento de las violencias contra las mujeres: violencia de género y otras formas de violencia</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1, 5.2, 5.3 y 16.1.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Ámbitos de especial relevancia</li> <li>- Herramientas</li> </ul>
<b>4ª SESIÓN: Oportunidades en el mercado laboral</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1, 5.4 y 5.a
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados y trabajo doméstico no remunerados</li> <li>- El impacto de la maternidad y la conciliación en la vida laboral</li> <li>- El teletrabajo</li> <li>- Diferencias por tipos de ocupación laboral. Desempleo femenino</li> <li>- Brechas salariales</li> <li>- Emprendimiento urbano y rural</li> </ul>
<b>5ª SESIÓN: Liderazgo, visibilidad y plena participación</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1 y 5.5
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo femenino en la vida política, económica y pública</li> <li>- Políticas de género en el audiovisual</li> <li>- Arte</li> </ul>
<b>6ª SESIÓN: Salud</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1, 5.3 y 5.6. También 3.7
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesgos de género en salud</li> <li>- Salud sexual y reproductiva</li> <li>- Actuaciones sanitarias con víctimas de violencia sexual</li> <li>- Mutilación genital femenina</li> </ul>
<b>7ª SESIÓN: Uso de tecnologías, acceso a TICs</b>	
<b>Metas ODS</b>	5.1 y 5.b
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Visión transversal de la brecha digital por género</li> <li>- Inteligencia artificial y algoritmos con perspectiva de género</li> <li>- Herramientas</li> </ul>
<b>8ª SESIÓN: Diversidad sexual y de género</b>	
<b>Metas ODS</b>	- 10.2 y 16.7
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Discriminación</li> <li>- Herramientas y buenas prácticas para el abordaje de la diversidad sexual y de género</li> </ul>
<b>9ª SESIÓN: Discapacidad</b>	
<b>Metas ODS</b>	4.5, 10.2 y 16.7
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Accesibilidad</li> <li>- Educación inclusiva en la universidad</li> <li>- Discapacidad intelectual: apoyos</li> </ul>



**Objetivos de Desarrollo Sostenible:** los contenidos del curso están ligados a los ODS nº 5, 10 y 16.

**Modalidad de impartición:** 100% online asíncrona.

**Idioma de impartición:** Español.

**Evaluación:** Se evaluará un breve cuestionario correspondiente a cada bloque formativo. Asimismo, en este apartado destacaremos que la calificación del alumno no será numérica, sino que se calificará como APTO, NO APTO o NO PRESENTADO.

**Acreditación:** una vez superado el curso, el docente emitirá un acta. Así la Secretaría del Campus Digital Compartido del Grupo 9 generará la correspondiente acreditación al estudiantado para su posterior reconocimiento como créditos de formación complementaria o extensión universitaria dentro de su título de grado en su universidad.

**Observaciones:** este curso está recomendado para el alumnado de cualquier grado universitario.