



GUÍA DOCENTE PLAN DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO 2024/2025

Nombre del curso/asignatura: IGUALDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Objetivos: Objetivo general: Formar y sensibilizar en igualdad de género y diversidad de manera que se promueva la igualdad de oportunidades entre todas las personas.

Objetivos específicos:

- Conocer las aportaciones de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la igualdad y la diversidad.
- Comprender conceptos importantes relacionados con la igualdad de género y la diversidad.
- Conocer las principales políticas de actuación en materia de igualdad y diversidad.
- Conocer los principales conceptos y las herramientas para la prevención y actuación frente al acoso y de las violencias contra las mujeres
- Hacer un análisis de la situación de desigualdad de género presente en diversos contextos de nuestra sociedad: ámbito laboral, participación en la sociedad, ámbito sanitario y acceso y uso de nuevas tecnologías.
- Promover que profesionales a futuro en los distintos ámbitos incorporen la perspectiva de género y diversidad en el ejercicio de sus actividades laborales.

Universidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha

Profesores para su impartición: Carmen Díaz Mora y Juana Morcillo Moreno (coordinadoras del curso). Cada sesión temática contará con profesorado especializado en la materia.

Duración/ECTS: 2 ECTS.

Fecha de inicio y fecha de fin de impartición del curso/asignatura: curso 2024-2025.

Contenidos:

1ª SESIÓN: Análisis del marco institucional y jurídico para promover la igualdad y la no discriminación	
Metas ODS	5.1, 5.c, 10.2, 10.3 y 16.7
Contenidos	- Internacional (incluir aquí referencia a los ODS) - Europeo - Nacional - Regional

1



	- Universidades. UCLM
2ª SESIÓN: Prevención contra el acoso	
Metas ODS	5.1, 10.3 y 16.1.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: tipos de acoso - Ámbitos de especial relevancia - Herramientas - Protocolo de acoso en la UCLM
3ª SESIÓN: Prevención y tratamiento de las violencias contra las mujeres: violencia de género y otras formas de violencia	
Metas ODS	5.1, 5.2, 5.3 y 16.1.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Ámbitos de especial relevancia - Herramientas
4ª SESIÓN: Oportunidades en el mercado laboral	
Metas ODS	5.1, 5.4 y 5.a
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados y trabajo doméstico no remunerados - El impacto de la maternidad y la conciliación en la vida laboral - El teletrabajo - Diferencias por tipos de ocupación laboral. Desempleo femenino - Brechas salariales - Emprendimiento urbano y rural
5ª SESIÓN: Liderazgo, visibilidad y plena participación	
Metas ODS	5.1 y 5.5
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo femenino en la vida política, económica y pública - Políticas de género en el audiovisual - Arte
6ª SESIÓN: Salud	
Metas ODS	5.1, 5.3 y 5.6. También 3.7
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Sesgos de género en salud - Salud sexual y reproductiva - Actuaciones sanitarias con víctimas de violencia sexual - Mutilación genital femenina
7ª SESIÓN: Uso de tecnologías, acceso a TICs	
Metas ODS	5.1 y 5.b
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Visión transversal de la brecha digital por género - Inteligencia artificial y algoritmos con perspectiva de género - Herramientas
8ª SESIÓN: Diversidad sexual y de género	
Metas ODS	- 10.2 y 16.7
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Discriminación - Herramientas y buenas prácticas para el abordaje de la diversidad sexual y de género
9ª SESIÓN: Discapacidad	
Metas ODS	4.5, 10.2 y 16.7
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Accesibilidad - Educación inclusiva en la universidad - Discapacidad intelectual: apoyos



Objetivos de Desarrollo Sostenible: los contenidos del curso están ligados a los ODS nº 5, 10 y 16.

Modalidad de impartición: 100% online asíncrona.

Idioma de impartición: Español.

Evaluación: Se evaluará un breve cuestionario correspondiente a cada bloque formativo. Asimismo, en este apartado destacaremos que la calificación del alumno no será numérica, sino que se calificará como APTO, NO APTO o NO PRESENTADO.

Acreditación: una vez superado el curso, el docente emitirá un acta. Así la Secretaría del Campus Digital Compartido del Grupo 9 generará la correspondiente acreditación al estudiantado para su posterior reconocimiento como créditos de formación complementaria o extensión universitaria dentro de su título de grado en su universidad.

Observaciones: este curso está recomendado para el alumnado de cualquier grado universitario.