

TÍTULO DEL TRABAJO U ORIENTACIÓN

Temática general

Esta ficha del TFG se refiere al trabajo académico o de investigación científica en economía.

El objeto de esta línea de TFG es la utilización de la metodología input-output para realizar distintos estudios de impacto de la actividad económica sobre el medioambiente (emisiones de gases efecto invernadero, huella ecológica, huella hídrica, etc.) y sobre su sostenibilidad económica y social.

La presencia creciente de este tipo de trabajos científicos en las mejores revistas científicas de las áreas de Economía, de Medioambiente y de otras ciencias naturales valida que los alumnos se formen en esta metodología a través de la realización del TFG.

Además, los alumnos interesados en estos temas pueden continuar su formación en la Facultad con la realización del Máster Universitario en Crecimiento y Desarrollo Sostenible. Un TFG de esta temática puede servir al alumno como base para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) de dicho Máster y como formación básica que le permita una carrera profesional centrada en la investigación a través de la realización de una Tesis Doctoral.

Aplicaciones concretas

- Huella ecológica asociada al presupuesto de la Universidad, JCCM, Ayuntamiento de Albacete, etc.
- Patrón de consumo, nivel de renta y emisiones de CO₂.
- Responsabilidad medioambiental de un sector: construcción, turismo, transporte, sector eléctrico, etc.
- Cálculo y análisis de la balanza de emisiones de España con otros países.
- Huella hídrica de la agricultura de Castilla-La Mancha/España.
- Análisis de descomposición estructural de las emisiones de CO₂ de una región/país.
- Países refugio de emisiones de la economía mundial y/o de Unión Europea.
- Etc.

Vinculación con las asignaturas

En la asignatura de Introducción a la Economía los alumnos aprenden cuestiones básicas sobre metodología input-output. La asignatura de Microeconomía introduce los efectos externos (externalidades) de las actividades de producción y consumo, como es el caso del impacto medioambiental. Posteriormente, las asignaturas optativas de Complementos de Microeconomía y Macroeconomía y la de Ampliaciones de Microeconomía y Macroeconomía versan específicamente sobre input-output y medioambiente.

En la asignatura de Principios de Economía Aplicada del Grado de Economía adquieren competencias relacionadas con la Contabilidad Nacional y el Marco input-output. Además, En las asignaturas de Matemáticas I para la Economía del Grado de Economía y en Matemáticas II para la Empresa del Grado de ADE los alumnos adquieren competencias relacionadas con el álgebra matricial y la teoría de optimización.

Tutores

Óscar Dejuán Asenjo
 María Ángeles Cadarso Vecina
 Carmen Córcoles Fuentes
 Nuria Gómez Sanz
 Luis Antonio López Santiago
 Fabio Monsalve Serrano
 María Ángeles Tobarra Gómez
 Jorge Enrique Zafrilla Rodríguez

METODOLOGÍA

Formación previa

El marco input-output es la metodología de referencia y, por ello, las lecturas del alumno se centrarán en trabajos previos que utilizan esa metodología. Esas lecturas deben ser completadas con otros estudios que se aproximen a la temática central desde una perspectiva más amplia. En este sentido, tenemos que diferenciar entre los manuales de referencia y los artículos científicos y de divulgación científica.

Bibliografía de referencia

Manuales de referencia:

- Miller R.E. y Blair, P.D. (2009): Input-Output Analysis: Foundations and Extensions. Cambridge University Press.
- Pulido, A. y Fontela, E. (1993): Análisis Input-Output. Modelos, datos y aplicaciones. Ediciones Pirámide.
- Tarancón, M.A. (2003): Técnicas de análisis económico Input-Output. Editorial Club Universitario. San Vicente, Alicante.

Artículos de referencia:

- López, L. A., G. Arce y Zafrilla, J. E. (2014): "China, refugio de emisiones de España", Investigación y Ciencia sección Panorama, número 451, mes de abril.
- López, L.A., G. Arce and J. Zafrilla. (2014): "Financial Crisis, Virtual Carbon in Global Value Chains, and the Importance of Linkage Effects. The Spain–China Case", Environmental Science & Technology (Vol. 48, pp. 36-44): American Chemical Society.
- López, L.A., Monsalve, F. and Zafrilla, J.E. (2011): "Análisis Input-Output de la eficacia de la Política Europea de Desarrollo Rural 2007-2013. Propuesta metodológica y resultados para Castilla-La Mancha", Estudios de Economía Aplicada, Vol. 29-1, pages: 1-24.
- Cadarso, M. A.; Gómez, N.; López, L. A. and Tobarra, M. A. (2010): "CO₂ emissions of international freight transport and offshoring: measurement and allocation", Ecological Economics, 69, 1682-1694.

Bases de datos bibliográficas

En la medida que el TFG está orientado a la investigación los alumnos deben habituarse a la utilización de bases de datos bibliográficas. Entre ellas, EBSCOhost, SCOPUS o SFX están disponibles desde la Web de la Biblioteca de la Universidad y Dialnet es de libre acceso en la Red.

Bases de datos estadísticas

Las fuentes de datos de referencia serían aquellas que reporten información de: a) Contabilidad nacional y Tablas input-output; b) Medioambiente (emisiones, residuos, consumo de agua, etc.). Básicamente:

- INE (www.ine.es): Tablas Input-Output; Contabilidad Nacional, Cuentas Satélite de Emisiones Atmosféricas, Encuesta de Presupuestos Familiares, etc. Con datos de la Economía española.
- Servicio de Estadística de Castilla-La Mancha (www.ies.jccm.es): Tablas Input-Output, Contabilidad Regional, etc. Con datos para Castilla-La Mancha.
- WIOD (www.wiod.org): Datos input-output, socioeconómicos y medioambientales para 30 países. Con datos a nivel mundial.
- Otras fuentes de datos dependerán de los objetivos concretos del trabajo y, podrían ser: Encuesta de Presupuesto Familiares; Estadísticas de Comercio Exterior de DataComex; Presupuesto de la Facultad, de un Ayuntamiento, de un equipo de fútbol, etc.

Software de referencia

Para realizar el análisis de los datos los alumnos recibirán formación sobre el uso de Excel, MatLab, R o GAMS. A la hora de realizar el trabajo y preparar su presentación será suficiente con la utilización de Word y PowerPoint. En el caso, de que el alumno se anime a realizar un Póster del trabajo para presentarlo a un congreso, por ejemplo, el de INVESGRADO (<http://invesgrado.wordpress.com/>), podría utilizar el programa Photoshop para realizar el Poster de la presentación.

TEMPORALIZACIÓN

Créditos y horas correspondientes

Los alumnos han de ser conscientes que los créditos asignados al TFG por nuestra Memoria de Grado son 12, lo que se corresponde con 300 horas de trabajo del alumno, es decir, 8 semanas si el alumno trabaja 7,30 horas al día.

Seminario de formación

Antes de comenzar el TFG los alumnos recibirán formación relativa a la metodología de referencia y a los programas y bases de datos que requieran. El objetivo de las sesiones es que los alumnos obtengan los conocimientos básicos que les permitan, a partir de ahí, desarrollar la pregunta de investigación que cada uno enfrentará en su TFG.

Tutorías

Se fijará un horario de tutorías semanales. El alumno tendrá que asistir al menos a tres sesiones de tutorías. En la tutoría de la primera semana el alumno define con el profesor el tema a tratar. En la segunda tutoría, en la cuarta semana, el alumno debe plantear al profesor las dificultades que se ha encontrado con la metodología y fuentes estadísticas. En la tutoría de la última semana se analizará con el alumno el borrador que previamente debe haber enviado y se señalarán las posibles mejoras a introducir. También se prepararán las líneas básicas de la presentación.

Otras cuestiones