

## ■ visión estratégica esi 2025

Hoy en día, cualquier centro universitario se va a enfrentar a un contexto social, económico y académico del que se desprenden una serie de **amenazas**:

- 1 La vertiginosa evolución de la ingeniería informática derivada de la irrupción de nuevas tecnologías y nuevos paradigmas, y la consecuente demanda creciente de profesionales con alta cualificación y especialización, todo ello orientado a satisfacer las expectativas y necesidades de la sociedad.
- 2 La entrada de los estudiantes a los estudios sin una vocación clara o con dificultades para la abstracción y el pensamiento computacional, lo que puede quedar evidenciado por las bajas notas de acceso, y la desequilibrada distribución por géneros de la demanda.
- 3 El exceso de burocratización y trabajo de gestión necesarios tanto para proponer, mantener y organizar estudios universitarios, así como para desarrollar proyectos de investigación e innovación.
- 4 La aparición de tecnologías que facilitan el fraude académico y de comportamientos y fenómenos sociales que comprometen la concentración y los buenos hábitos de trabajo y aprendizaje.
- 5 Aumento de la edad media de la plantilla de profesorado e inestabilidad del profesorado no permanente.

En el ámbito interno, en lo que se refiere a nuestra Escuela y su esfera de actuación, se identifican una serie de **debilidades** que podrían incidir de forma determinante en su quehacer:

- 1 Ausencia de recursos económicos centrales para disponer de una plantilla de plazas de estructura equilibrada para los encargos docentes.
- 2 La antigüedad y estado de los edificios e instalaciones, en los que se deben acometer reformas para solucionar problemas de humedad, confort térmico y eficiencia energética de manera que puedan utilizarse en condiciones de calidad.
- 3 La complejidad organizativa de nuestra misión universitaria y las limitaciones en los efectivos de personal de gestión y administración y en los servicios de apoyo adecuados.
- 4 La ausencia de una estrategia común de explotación de nuestro potencial investigador que optimice el rendimiento y la divulgación científica y genere oportunidades de transferencia e innovación.

Volviendo a un punto de vista más general, el contexto en el que navegamos y su evolución presentan una serie de **oportunidades** a las que debemos prestar atención:

- 1 El desarrollo de un nuevo currículo internacional de nuestra disciplina (*Computing Curricula 2020*) que va a contemplar tres nuevos perfiles (*Ciberseguridad, Ciencia/Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial*) que se van a unir a los cinco actuales.
- 2 El afianzamiento y desarrollo de la disciplina y progresivo reconocimiento de la sociedad a los procesos de transformación digital y a los avances en ingeniería informática.

- 3 La consolidación de nuevos escenarios de trabajo y formación basados en la alta utilización de tecnologías de interacción en grupo y tele-presencia que favorecen la creación de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje; no obstante, debemos seguir apostando por la interacción presencial en la educación.
- 4 El crecimiento de los estudios en ingeniería informática en el conjunto de los centros que los imparten en la UCLM en los campus de Albacete, Ciudad Real y Talavera, y la recomendable incorporación de aspectos relacionados con Informática y Digitalización en otros ámbitos y titulaciones.
- 5 La necesidad de alinearse con los avances transformadores que está generando la Tecnología Informática relacionados con Inteligencia Artificial, Ciberseguridad, Comunicaciones Inalámbricas, Computación Cuántica y otros.
- 6 La integración del paradigma de la Inteligencia Artificial Generativa no solo en la docencia sino en nuestras misiones de investigación y gestión con el fin de mejorar procesos y generar progreso y bienestar con ética y sostenibilidad.

Finalmente, como comunidad académica atesoramos unas capacidades y herramientas que se tornan en **fortalezas** para mirar al futuro:

- 1 La fuerte demanda de los estudios de ingeniería informática, con una entrada sostenible de más de 160 estudiantes desde el curso 2021/22.
- 2 Los resultados obtenidos por la ESI en el cumplimiento de los objetivos planteados por el modelo de financiación y rendimiento que supone el Contrato-Programa con Centros (CPC) de la UCLM.
- 3 El reconocimiento, por parte de los sectores productivo e institucional, de la Escuela como centro docente generador de egresados con una formación de calidad que permite una rápida incorporación a los departamentos de las organizaciones empleadoras.
- 4 Nuestra capacidad para la innovación docente gracias a nuestra vocación para la incorporación de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y a nuestra preocupación por la calidad docente.
- 5 El sello de calidad internacional EURO-INF del que goza nuestro título de Grado en Ingeniería Informática, al que se unirán en un futuro próximo los Másteres.
- 6 La existencia en la Escuela de grupos de investigación fuertes con publicaciones de impacto y alta capacidad de captación de proyectos y contratos de investigación.
- 7 Una plantilla académica, en su núcleo, de calidad y excelencia en términos de experiencia, acreditaciones alcanzadas y sexenios obtenidos.
- 8 Las potencialidades del campus en cuanto al conjunto de centros vinculados con ciencias e ingeniería y el polo que supone el área del Camino de Moledores con presencia de varios institutos universitarios y la Incubadora de Empresas.
- 9 La ubicación de la Escuela en una ciudad cómoda, dinámica, joven y bien comunicada que apoya a su Universidad.
- 10 La disponibilidad de un estudiantado activo y preocupado por su Escuela, así como la consolidación de un amplio programa de actividades complementarias a los estudios oficiales.

Este sencillo análisis estratégico nos invita a plantear un **plan** para afrontar las amenazas, resolver (o mitigar) las debilidades, explotar nuestras fortalezas y aprovechar las oportunidades que se nos presentan. Este plan se formula como **9 retos** sobre los que trazar medidas concretas en torno a programas y proyectos para que la ESI siga avanzando en su misión universitaria:

- 1** Mejorar y ampliar la cartera de títulos a partir de una actualización del grado y de nuevos programas de formación permanente, aumentando su atractivo y la empleabilidad de los egresados, prestando así un mejor servicio de educación superior.
- 2** Mantener la capacidad de atracción de nuevos estudiantes, con énfasis en las mujeres y los estudiantes internacionales, desarrollando actividades de promoción atractivas, *marketing* digital y programas de divulgación.
- 3** Mantener la calidad y actualidad de la formación impartida, incrementando las tasas de eficiencia y graduación y reduciendo el abandono temprano de los estudios.
- 4** Disfrutar de una plantilla fuerte y estable que asegure el relevo generacional y esté disponible con tiempo suficiente para abordar los correspondientes encargos.
- 5** Impulsar un ecosistema de ciencia e innovación abierta en torno a la ingeniería informática en el que se integren los grupos de investigación, el ITSI y nuestras empresas de base tecnológica, de manera que podamos establecer sinergias con agentes tecnológicos y otros centros universitarios y generar transferencias y valor para satisfacer las necesidades de la sociedad.
- 6** Disponer de unas infraestructuras, edificios y espacios seguros, inteligentes y adecuados para su función académica en los que se disponga de una adecuada climatización e iluminación y prime el ahorro energético.
- 7** Mantener una cohesión y coordinación fuertes entre los estamentos que forman la ESI o participan de su misión, así como entre todo el personal que forma la comunidad ESI, para un mejor desarrollo de las misiones académicas.
- 8** Protagonizar un papel social relevante y comportarnos como un agente activo, transparente, comprometido y responsable que contribuye a la transformación digital y participa de los problemas en su entorno.
- 9** Abanderar la adopción de los nuevos paradigmas y tecnologías basados en los recientes avances revolucionarios en Informática e incorporarlos a las misiones universitarias, renovándolas.

Cada uno de estos retos obedece a un tipo de estrategia de actuación como muestra la siguiente tabla. Las fortalezas que poseemos permitirán explotar las oportunidades (estrategias ofensivas) y afrontar las amenazas (estrategias defensivas) que se presentan; mientras que las debilidades revelan oportunidades que tendríamos dificultad para aprovechar (estrategias de reorientación) y amenazas que podrían afectarnos negativamente (estrategias de supervivencia) si no se abordan.

	<b>oportunidades</b>	<b>amenazas</b>
<b>fortalezas</b>	<i>estrategias ofensivas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Mejorar la cartera de títulos oficiales y propios</li> <li><b>2</b> Mantener la capacidad de atracción de estudiantes y del talento femenino</li> <li><b>8</b> Protagonizar un papel social relevante con responsabilidad</li> <li><b>9</b> Adoptar decididamente paradigmas y avances en Tecnología Informática para las misiones académicas</li> </ul>	<i>estrategias defensivas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3</b> Mantener la calidad de la formación impartida</li> <li><b>5</b> Impulsar un ecosistema de ciencia e innovación abierta</li> </ul>
<b>debilidades</b>	<i>estrategias de reorientación</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>4</b> Disfrutar de una plantilla fuerte y estable</li> <li><b>7</b> Mantener una cohesión y coordinación fuertes</li> </ul>	<i>estrategias de supervivencia</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>6</b> Disponer de infraestructuras, edificios y espacios adecuados</li> </ul>