

## **Competencias generales que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título de logopeda**

### **Competencia G.1**

Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología

### **Competencia G.2**

Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística

### **Competencia G.3**

Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística

### **Competencia G.4**

Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje

### **Competencia G.5**

Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia

### **Competencia G.6**

Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz

### **Competencia G.7**

Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

### **Competencia G.8**

Compromiso y deontología profesional

### **Competencia G.9**

Dominio de una segunda lengua, preferentemente inglés

## **Competencias específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título**

### **Competencia E.1**

Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales

### **Competencia E.2**

Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas

### **Competencia E.3**

Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico

### **Competencia E.4**

Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación

### **Competencia E.5**

Saber realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas

**Competencia E.6**

Saber redactar un informe de evaluación logopédica

**Competencia E.7**

Saber realizar una evaluación tras la intervención

**Competencia E.8**

Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica

**Competencia E.9**

Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento

**Competencia E.10**

Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención

**Competencia E.11**

Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial

**Competencia E.12**

Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

**Competencia E.13**

Conocer y saber realizar la intervención logopédica en Atención Temprana

**Competencia E.14**

Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa (SCA)

**Competencia E.15**

Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación

**Competencia E.16**

Saber diseñar y elaborar informes logopédicos

**Competencia E.17**

Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica

**Competencia E.18**

Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje

**Competencia E.19**

Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia: la deontología y legislación relevante para el ejercicio de la profesión

**Competencia E.20**

Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales

**Competencia E.21**

Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica

**Competencia E.22**

Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica

**Competencia E.23**

Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales)