

Entrevista Basada en Rutinas

Fecha

Nº Expediente

DATOS GENERALES

Nombre del niño

Nombre del padre

Nombre de la madre

Combinación de RBI-SAFER

Rutina:	Despertarse
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Puedes describir como es el momento de despertarse? • ¿Quién se despierta primero normalmente? • ¿Dónde duerme el niño? • ¿Cómo te hace saber que está despierto? • ¿Le gusta que lo cojan inmediatamente? En ese caso ¿se alegra cuando lo cogen? • Sí está tranquilo por sí mismo unos minutos, ¿qué hace? • ¿Qué hace el resto de la familia durante ese tiempo? • ¿Es un buen momento del día? Si no, ¿Qué os gustaría que fuera diferente?
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nada satisfecho 2. 3. Satisfecho 4. 5. Muy satisfecho 	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajuste pobre 2. 3. Ajuste medio 4. 5. Excelente ajuste
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Motora <input type="checkbox"/> Cognitiva <input type="checkbox"/> Comunicación <input type="checkbox"/> Social o emocional <input type="checkbox"/> Adaptativa </p>	

Rutina:	Cambio de pañales/vestido-desvestido
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Y el vestido? ¿cómo va? • ¿Quién ayuda al niño a vestirse? • ¿Ayuda el niño con el vestido? ¿cómo? ¿qué puede hacer por sí mismo? • ¿Cómo es su actitud? • ¿Cómo se comunica? • ¿Lleva pañales? • ¿Qué hace el niño mientras lo estas cambiando? • ¿Usa el cuarto de baño? ¿con qué nivel de independencia? • ¿Cómo te avisa de que tiene que ir al baño? • ¿Cómo estás de satisfecho con esta rutina? ¿te gustaría que algo fuera diferente? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>6. Nada satisfecho</p> <p>7.</p> <p>8. Satisfecho</p> <p>9.</p> <p>10. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>6. Ajuste pobre</p> <p>7.</p> <p>8. Ajuste medio</p> <p>9.</p> <p>10. Excelente ajuste</p>
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>	

Rutina:	Alimentación/comidas
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo son las comidas? • ¿Alguien ayuda a tu hijo? ¿quién? • ¿Cada cuanto come? • ¿Cuánto puede comer por sí mismo? • ¿Cuánto participa en esta rutina? • ¿Qué come normalmente? • ¿Qué hacen otros miembros de la familia en ese momento? • ¿Cómo te indica tu hijo lo que quiere o que ya ha terminado? • ¿Le gusta el momento de la comida? ¿Cómo lo sabes? • ¿Qué hace el momento de la comida más agradable para ti? • ¿Cómo son las comidas para tu hijo cuando está al cuidado de otros? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>11. Nada satisfecho</p> <p>12.</p> <p>13. Satisfecho</p> <p>14.</p> <p>15. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>11. Ajuste pobre</p> <p>12.</p> <p>13. Ajuste medio</p> <p>14.</p> <p>15. Excelente ajuste</p>
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>	

Rutina:	Prepararse para salir/viajar
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tal el momento de prepararse para ir a algún sitio con tu hijo? • ¿Quién suele ayudar al niño a prepararse? • ¿Cuánto hace por sí mismo? • ¿Cuánto participa en el proceso de prepararse para salir? • ¿Cómo es la comunicación en este momento? • ¿Le gustan al niño las salidas? ¿cómo lo sabes? • ¿Es una actividad estresante? ¿qué lo haría más fácil para ti? • ¿Cómo son los momentos en los que dejas y recoges al niño? ¿tenéis tu u otros cuidadores alguna preocupación? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>16. Nada satisfecho</p> <p>17.</p> <p>18. Satisfecho</p> <p>19.</p> <p>20. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>16. Ajuste pobre</p> <p>17.</p> <p>18. Ajuste medio</p> <p>19.</p> <p>20. Excelente ajuste</p>
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>	

Rutina:	Pasar el rato/ver la tele
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hace la familia en los momentos de descanso en casa? • ¿Cómo participa el niño en esta actividad? • ¿Cómo interactúa el niño con otros miembros de la familia? • ¿Ve tu familia la televisión? ¿ve tu hijo la televisión? • ¿Qué le gusta ver? ¿Cuánto tiempo? • ¿Tiene un programa favorito? • ¿Hay algo que os gustaría hacer por las tardes-noches y no podéis? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>21. Nada satisfecho</p> <p>22.</p> <p>23. Satisfecho</p> <p>24.</p> <p>25. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>21. Ajuste pobre</p> <p>22.</p> <p>23. Ajuste medio</p> <p>24.</p> <p>25. Excelente ajuste</p>
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>	

Rutina:	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es el momento del baño? • ¿Quién ayuda al niño normalmente a bañarse? • ¿Cómo está colocado en la bañera? • ¿Le gusta el agua? ¿Cómo lo sabes? • ¿Cuánto participa en el baño o jugando en el agua? • ¿Patalea o salpica en el agua? • ¿Con qué juguetes le gusta jugar en la bañera? • ¿Cómo se comunica contigo? ¿de qué habla? • ¿El baño un buen momento? Si no, ¿qué podría mejorarlo? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información
Relaciones sociales	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>26. Nada satisfecho</p> <p>27.</p> <p>28. Satisfecho</p> <p>29.</p> <p>30. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>26. Ajuste pobre</p> <p>27.</p> <p>28. Ajuste medio</p> <p>29.</p> <p>30. Excelente ajuste</p>
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>	

Rutina:	Siesta/hora de dormir
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tal el momento de ir a la cama? • ¿Quién acuesta normalmente al niño? • ¿Le lees libros o tenéis algún tipo de ritual en este momento? • ¿Cómo se queda durmiendo? • ¿Cómo se tranquiliza por sí mismo? • ¿Duerme toda la noche? ¿Qué pasa si se despierta? ¿Quién se levanta con él? • ¿Es la hora de dormir un momento tranquilo o estresante para la familia? • ¿Se echa siestas con otros cuidadores? ¿qué tal? 	
Notas	
Participación	Sin información
Independencia	Sin información

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

Relaciones sociales	Sin información			
Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)	Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):			
31. Nada satisfecho	31. Ajuste pobre			
32.	32.			
33. Satisfecho	33. Ajuste medio			
34.	34.			
35. Muy satisfecho	35. Excelente ajuste			
Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):				
Motora	Cognitiva	Comunicación	Social o emocional	Adaptativa

Rutina:	Supermercado			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tal las salidas al supermercado? ¿te llevas al niño? • ¿Se sienta en el carrito de la compra? • ¿Le gusta ir al supermercado? • ¿Cómo se desenvuelve comprando? ¿tienes que mantenerlo ocupado o está más bien contento? • ¿Cómo reacciona frente a otra gente en la tienda? • ¿Cómo se comunica contigo y con los demás? • ¿Hay algo que haría ir a comprar con tu hijo más fácil? 				
Notas				
Participación	Sin información			
Independencia	Sin información			

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

Relaciones sociales	Sin información			
Casa: satisfacción con la rutina (rodea una) 36. Nada satisfecho 37. 38. Satisfecho 39. 40. Muy satisfecho		Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una): 36. Ajuste pobre 37. 38. Ajuste medio 39. 40. Excelente ajuste		
Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan): Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa				

Rutina:	Fuera de casa			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Pasas mucho tiempo con la familia fuera de casa? ¿qué hacéis? • ¿Qué hace tu hijo? • ¿Le gusta dicha actividad? • ¿Cómo se desenvuelve? • ¿Cómo interacciona con otros? • ¿Hay juegos o juguetes que lo enganchan? • ¿Cómo te hace saber tu hijo cuándo quiere hacer algo diferente? • ¿Qué cosas le gustan o le llaman la atención a tu hijo cuando estáis fuera? • ¿Es normalmente un momento de disfrute? ¿Hay algo que lo haría más fácil? • ¿En qué actividades al aire libre participa? ¿Cuánta ayuda necesita? ¿Cómo interacciona con sus iguales? 				
Notas				
Participación	Sin información			

★ Preocupaciones y probables objetivos de la intervención

Independencia	Sin información			
Relaciones sociales	Sin información			
<p>Casa: satisfacción con la rutina (rodea una)</p> <p>41. Nada satisfecho</p> <p>42.</p> <p>43. Satisfecho</p> <p>44.</p> <p>45. Muy satisfecho</p>	<p>Clase: ajuste entre el niño y la rutina(rodea una):</p> <p>41. Ajuste pobre</p> <p>42.</p> <p>43. Ajuste medio</p> <p>44.</p> <p>45. Excelente ajuste</p>			
<p>Área a la que se refiere (rodea todas las que correspondan):</p> <p>Motora Cognitiva Comunicación Social o emocional Adaptativa</p>				

Resultados

Antes de preguntarle a la familia por la selección de “cosas a trabajar”, revisa las preocupaciones identificadas con una estrella en las páginas anteriores.

Resultado	Número de prioridad